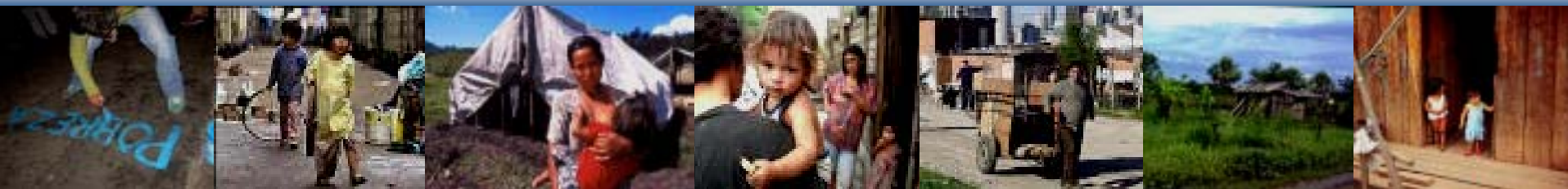


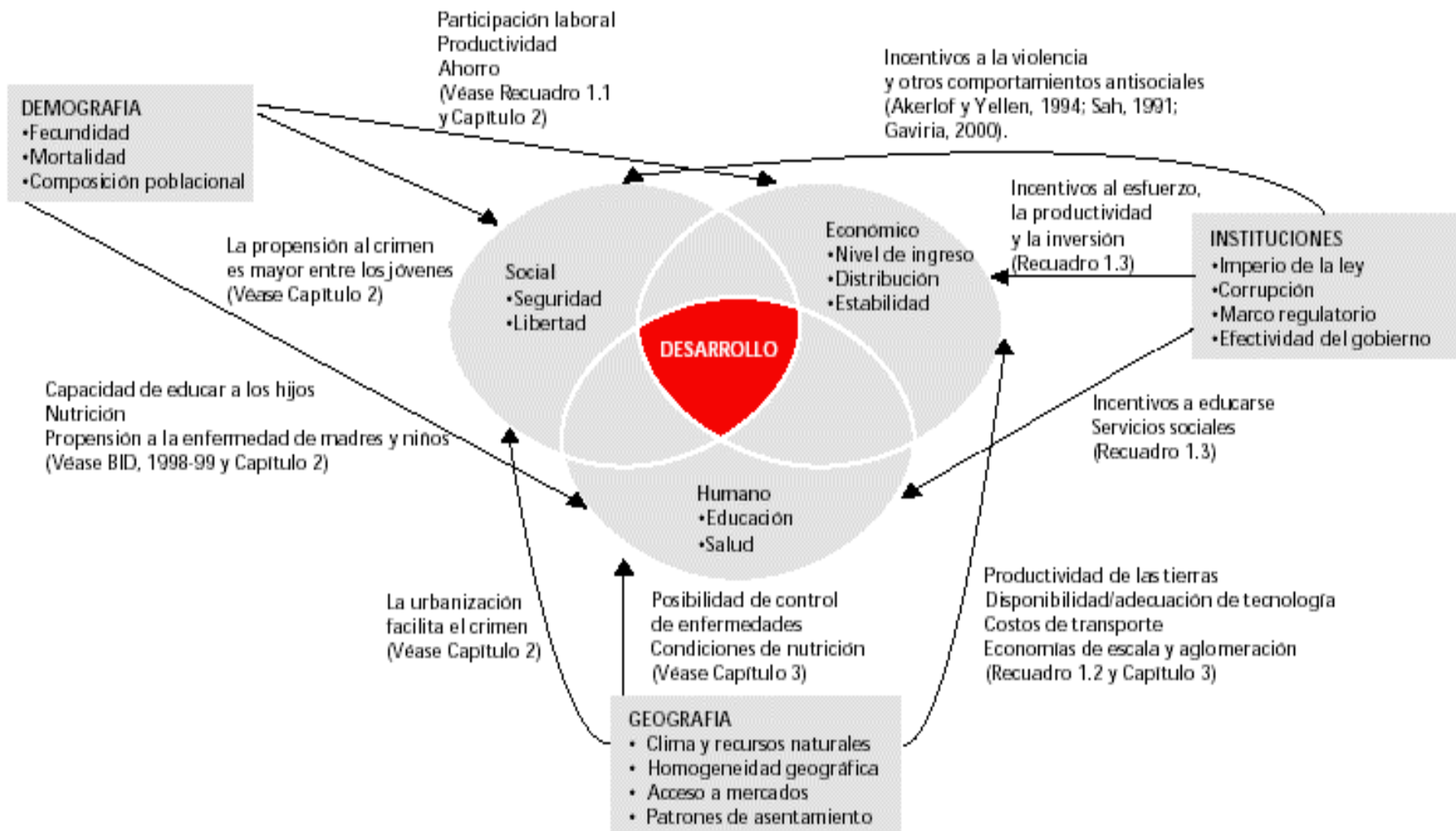
# XIII Congreso Latinoamericano de Antiguos Alumnos de la Compañía de Jesús



## Políticas públicas y pobreza

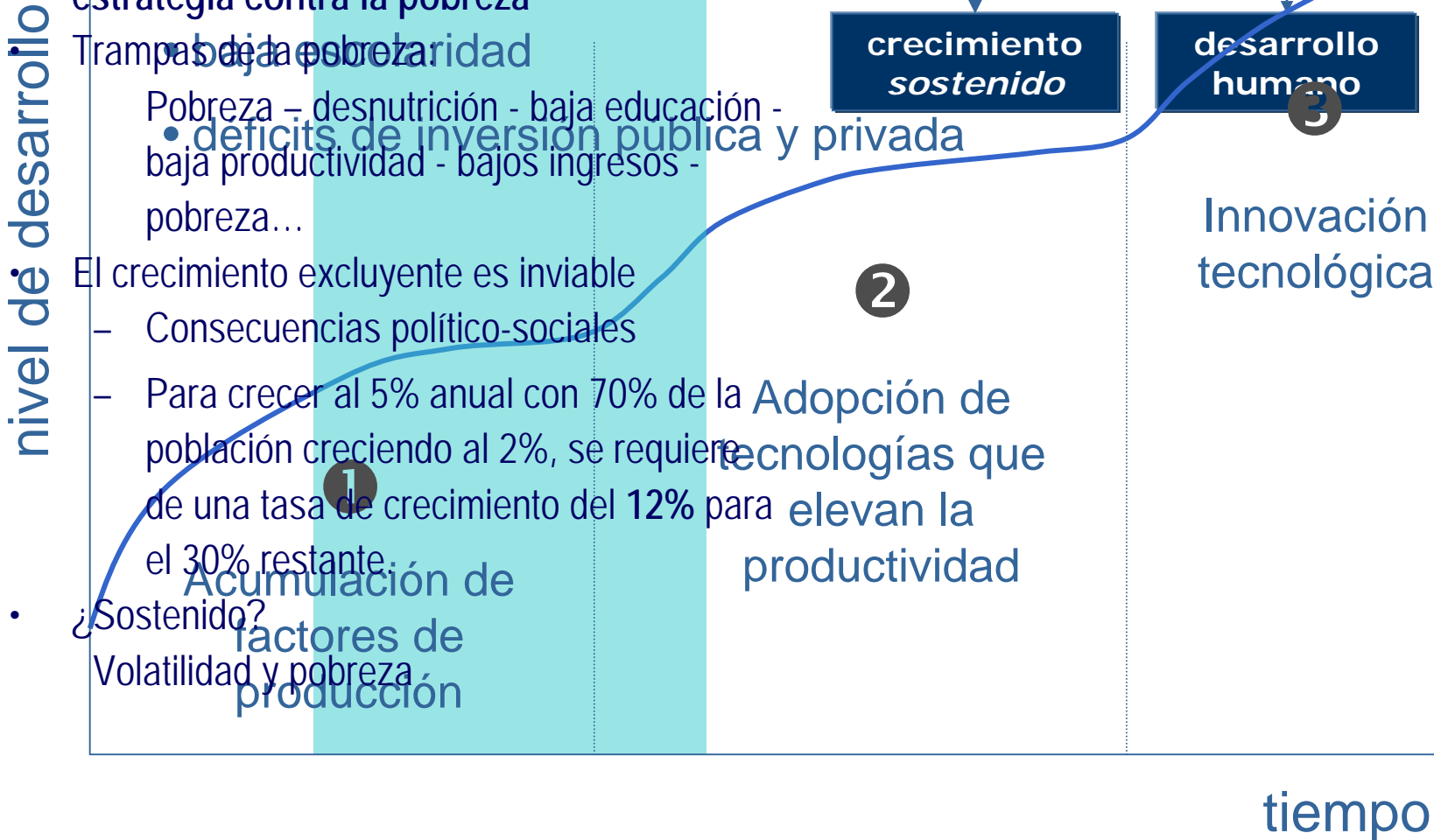
Luis Pedro España N.  
Caracas, Septiembre 2004

# ¿Por qué los pobres son pobres?



# El proceso de desarrollo

- El crecimiento sostenido es la mejor estrategia contra la pobreza



# ¿Qué puede hacer el Estado?

## **FUNCIONES SOCIALES**

Promoción  
de la Acción de los  
Grupos Sociales

**Acción  
del Estado**

### **Políticas Re-distributivas Prestación de Servicios Sociales**

- Educación
- Salud y Saneamiento Ambiental
- Infraestructura
- Seguridad Social
- Atención a Grupos Específicos

**CAPITALIZACIÓN  
DE RR.HH**

**Reducción de  
la Pobreza**

## **FUNCIONES LIBERALES**

Restricción  
de la Acción de los  
Grupos Sociales

### **Estabilidad Política**

- Legitimidad del Sistema
- Sistema de Representación
- Canalización de la Participación

### **Estado de Derecho**

- Sistema Judicial
- Instituciones Regulatorias

**PAZ  
SOCIAL**

**FUNCIONAMIENTO  
DEL MERCADO**



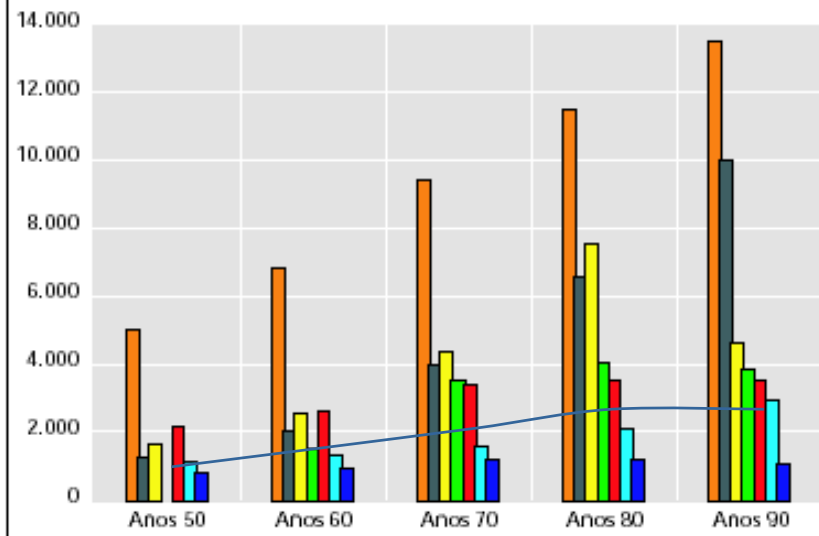
# ¿Qué ha hecho el Estado en América Latina?

- Años 50: Inversiones de envergadura en infraestructura –capital físico-
- Años 60-70: Inversiones en educación, salud y saneamiento ambiental –capital humano-
- Años 80: Mejorar gestión económica, mayor amplitud al mercado
- Años 90: Crecimiento en utilización intensiva de la mano de obra –el crecimiento no basta, enfrentar la desigualdad-
- 2000 en adelante: Dimensión institucional y capital social

# Creando riqueza...



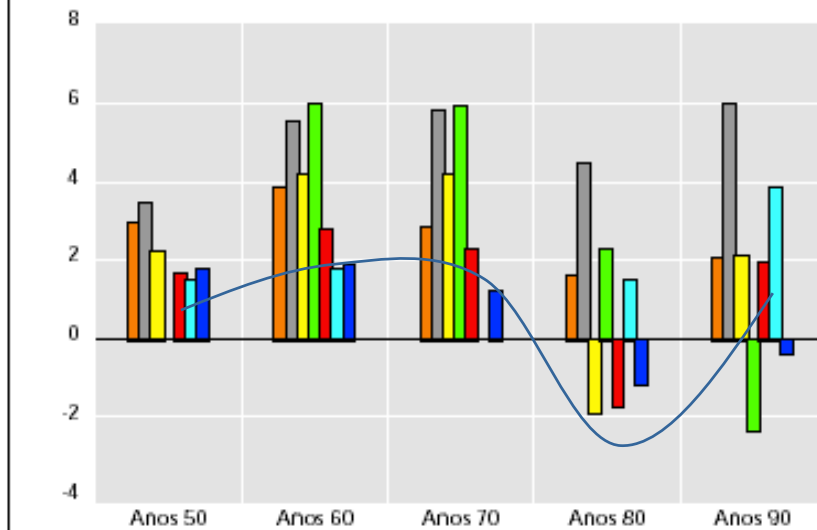
**Gráfico 1.1 PIB per cápita**  
(Dólares de 1987, PPA)



- Paises desarrollados
- Europa del Este
- Africa
- Sudeste Asiático
- América Latina
- Medio Oriente
- Resto de Asia

Fuente: Penn World Tables (1998).

**Gráfico 1.2 Crecimiento del PIB per cápita**  
(Porcentajes)



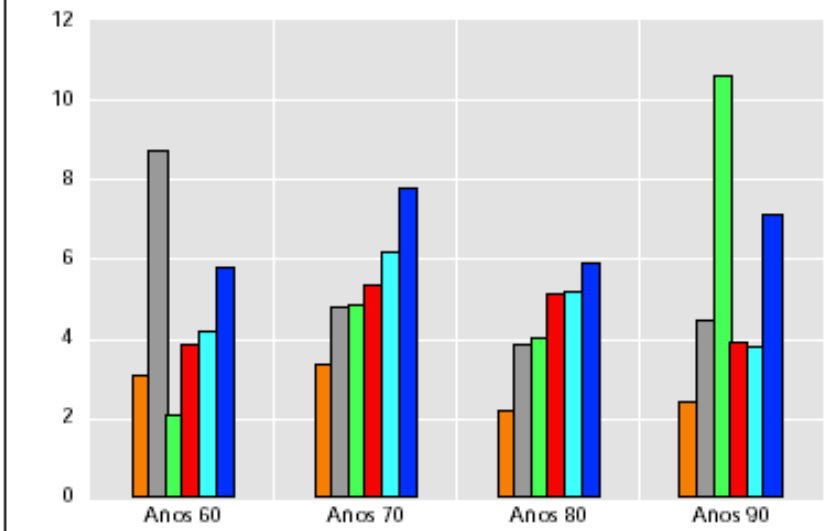
- Paises desarrollados
- Europa del Este
- Africa
- Sudeste Asiático
- América Latina
- Medio Oriente
- Resto de Asia

Fuente: Cálculos del BID basados en Penn World Tables (1998).

La región no crece en comparación a su crecimiento poblacional

# Estabilidad y desigualdad

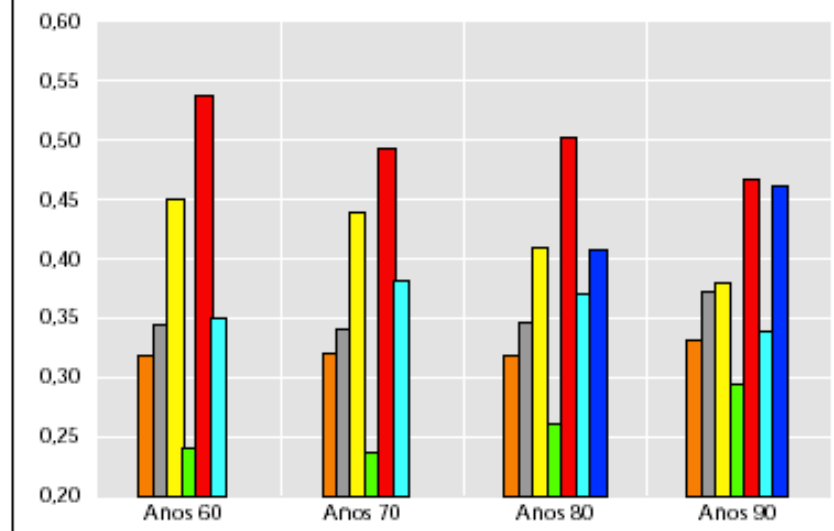
**Grafico 1.7** Volatilidad del PIB  
(Porcentajes)



■ Países desarrollados    ■ Europa del Este    ■ Resto de Asia  
■ Sudeste Asiático    ■ América Latina    ■ Africa

Fuente: Calculos del BID basados en Banco Mundial (1998).

**Grafico 1.9** Coeficiente Gini



■ Países desarrollados    ■ Europa del Este    ■ Africa  
■ Sudeste Asiático    ■ América Latina  
■ Medio Oriente    ■ Resto de Asia

Fuente: Penn World Tables (1998).

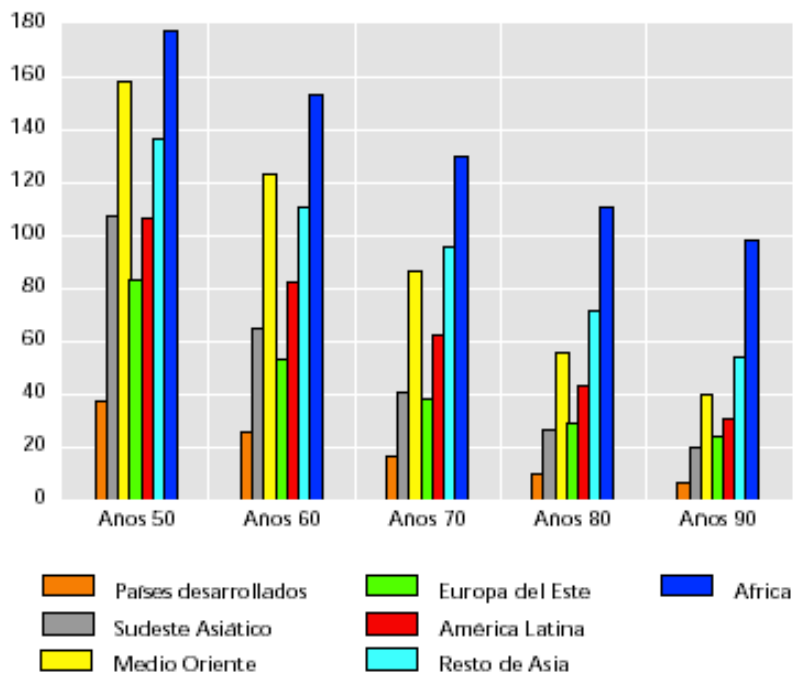
Alta volatilidad y la región más desigual...

# En salud...



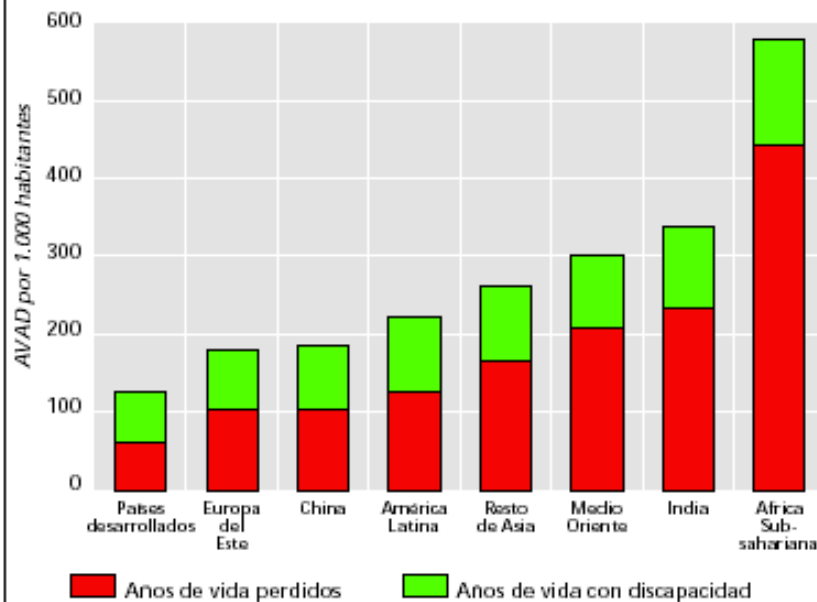
**Gráfico 1.18a Mortalidad infantil**

(Por 1.000 nacidos vivos)



Fuente: PNUD (1998).

**Gráfico 1.18b Años de vida perdidos por muerte prematura y discapacidad, 1990**

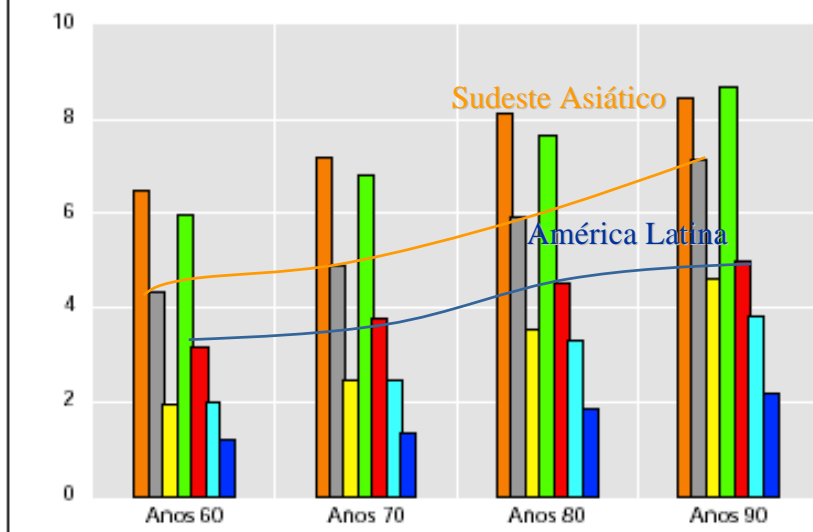


Fuente: Murray y López (1996).

Sin resolver los problemas modernos de salud y cargando las rémoras del pasado...

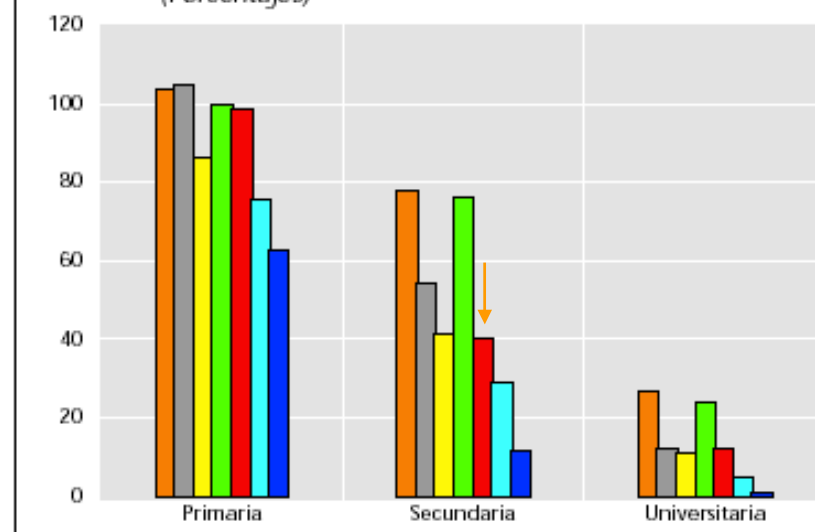
# En educación...

**Gráfico 1.22** Años promedio de educación en la población mayor de 25 años



Fuente: Barro y Lee (1996).

**Gráfico 1.23** Tasas de matrícula escolar en los años noventa (Porcentajes)



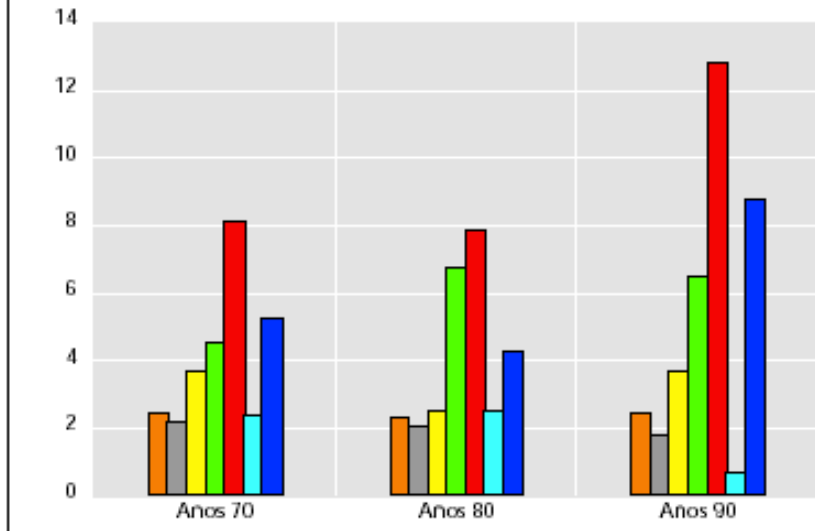
Fuente: Barro y Lee (1996).

Estancamiento en años de educación y baja cobertura en media comparada con superior...

# Libertad y seguridad...



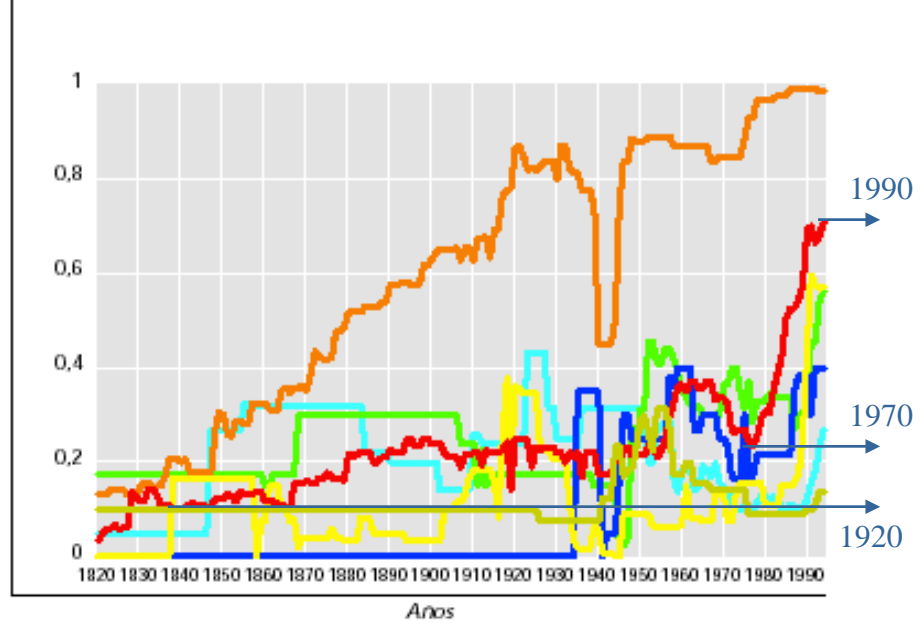
**Gráfico 1.27 Homicidios**  
(Mediana por 100.000 habitantes)



- Países desarrollados
- Sudeste Asiático
- Medio Oriente
- Europa del Este
- América Latina
- Resto de Asia
- Africa

Fuente: PNUD (1998).

**Gráfico 1.32 Índice de democracia**



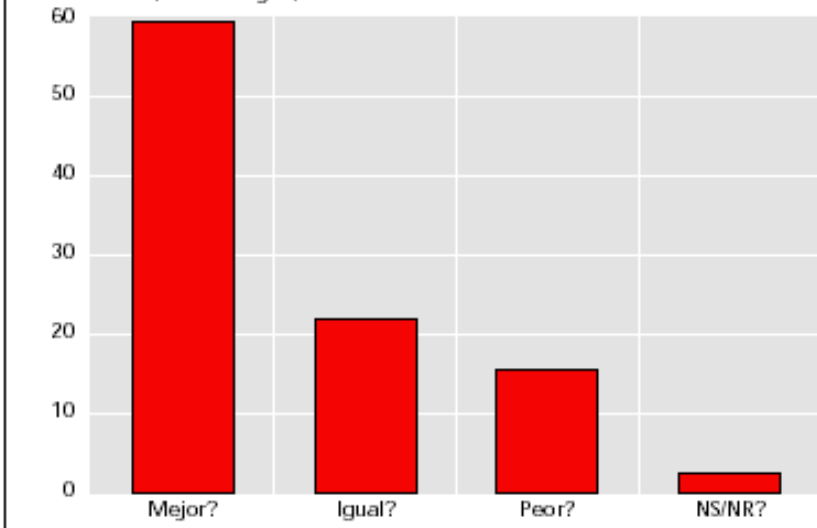
Nota: el índice crece a medida que la democracia avanza.  
Fuentes: Jagers y Gurr (1995) y Freedom House (1999).

Con libertad, pero sin seguridad...

# ¿Cómo se siente la gente?

**Gráfico 1.5** Encuesta: ¿Diría usted que sus padres vivían...

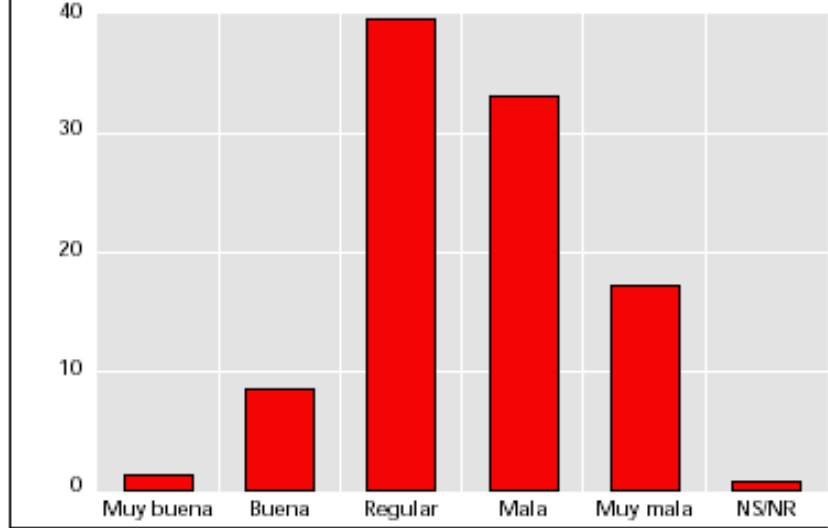
(Porcentajes)



Fuente: Latinobarómetro (1996-1998).

**Gráfico 1.4** Encuesta: ¿Cómo calificaría la situación económica actual?

(Porcentajes)



Fuente: Latinobarómetro (1996-1998).

Una población insatisfecha...

# ¿Dispuesta a entregar la libertad?

## FRAGILIDADES DE LA PREFERENCIA POR LA DEMOCRACIA

TWIA 36

### FRENTE A OTROS SISTEMAS DE GOBIERNO, 2002

Actitudes específicas relacionadas con la vigencia e importancia de la democracia	Porcentaje de la muestra total de los 18 países	Porcentaje de los que prefieren la democracia a cualquier otra forma de gobierno
Están de acuerdo con que el presidente vaya más allá de las leyes	58,1	38,6
Creer que desarrollo económico es más importante que democracia	56,3	48,1
→ Apoyarían a un gobierno autoritario si resuelve problemas económicos	→ 54,7	44,9
No creen que la democracia solucione los problemas del país	43,9	35,8
Creer que puede haber democracia sin partidos	40,0	34,2
Creer que puede haber democracia sin un Congreso nacional	38,2	32,2
Están de acuerdo con que el presidente ponga orden por la fuerza	37,2	32,3
Están de acuerdo con que el presidente controle los medios de comunicación	37,2	32,4
Están de acuerdo con que el presidente deje de lado al Congreso y los partidos	36,0	32,9
No creen que la democracia sea indispensable para lograr el desarrollo	25,1	14,2

Nota: n varía entre 16.183 (puede haber democracia sin congreso) y 17.194 (la democracia no es indispensable para el desarrollo).

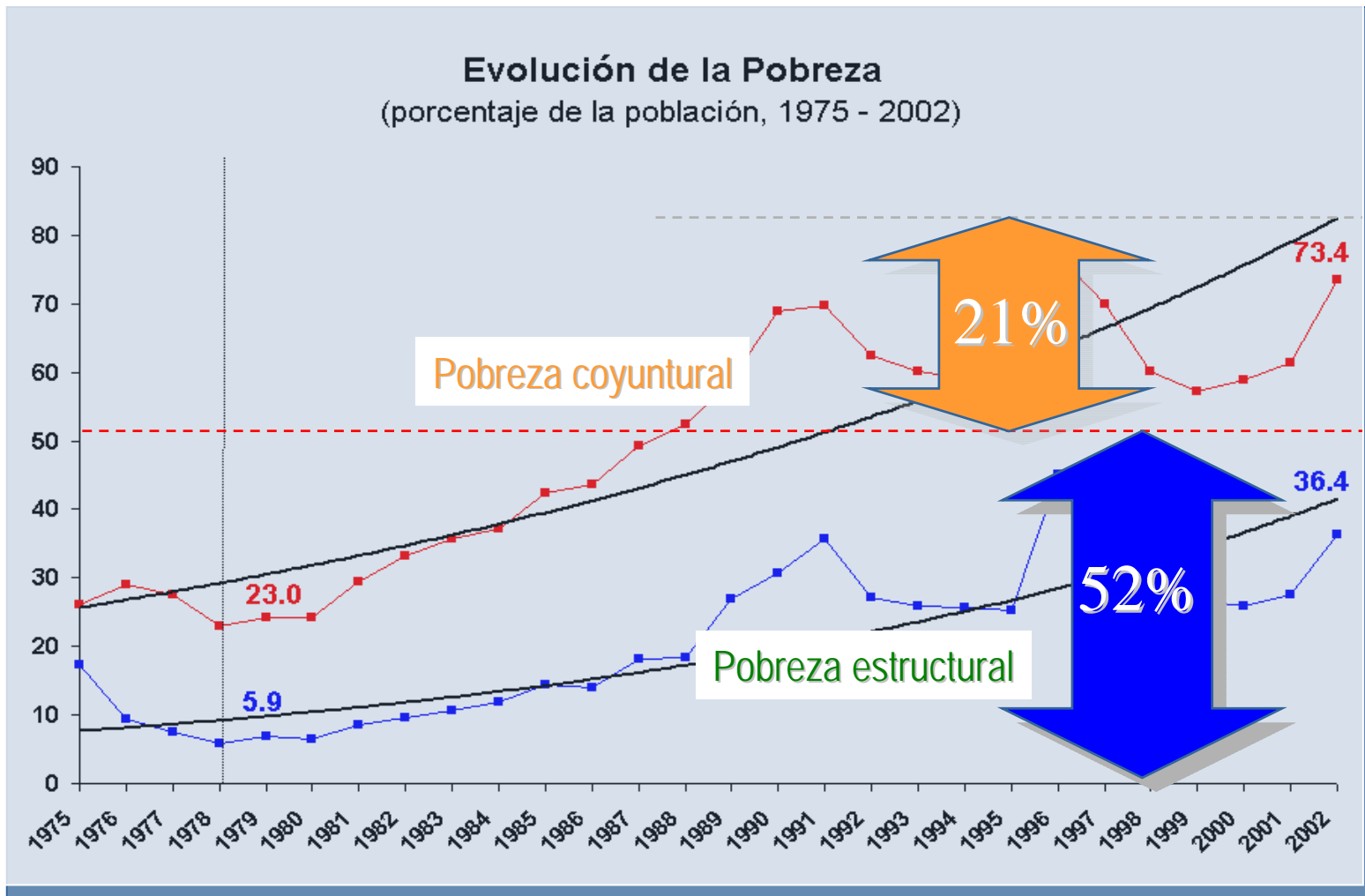
Fuente: Elaboración propia con base en Latinobarómetro 2002.

45.3% de los latinoamericanos opinan que: “con hambre y desempleo con la democracia me restreo”...

# El caso venezolano



# Desde 1978 la pobreza no ha dejado de crecer



# Menos ingreso = Baja escolaridad + Desempleo + Informalidad

	Distribución		Escolaridad		Desempleo		Informalidad			
	1995	2001	1995	2001	1995	2001	1995	2001		
P O B R E Z A	1	1,5	1,6	4,6	5,6	23,5	33,6	73,4	71,1	C R I T I C A
	2	2,9	3,0	5,1	6,0	17,6	25,9	66,2	59,6	
	3	4,0	4,1	5,7	6,4	15,5	20,8	55,7	51,7	
	4	5,2	5,3	5,8	6,6	11,1	17,1	57,6	50,3	
	5	6,0	6,5	6,4	6,9	12,6	14,9	49,7	45,4	
	6	8,6	7,9	6,6	7,1	9,6	11,8	47,4	45,2	
	7	8,3	9,8	7,1	7,7	8,1	10,4	37,0	41,7	
	8	11,8	12,7	7,6	8,2	6,6	9,1	38,6	39,5	
	9	16,0	17,6	8,3	9,0	4,5	7,2	32,8	32,1	
	10	35,6	31,3	10,4	10,7	3,0	4,1	24,8	25,2	
	100,0	100,0	7,0	7,6	9,5	13,3	44,0	42,9		

Fuente : - Cálculos Propios

- CISOR, Procesamiento de la Encuesta de Hogares, 1998 y 2002

# Solucionar la pobreza: Crear oportunidades económicas (empleo) y sociales (educación)

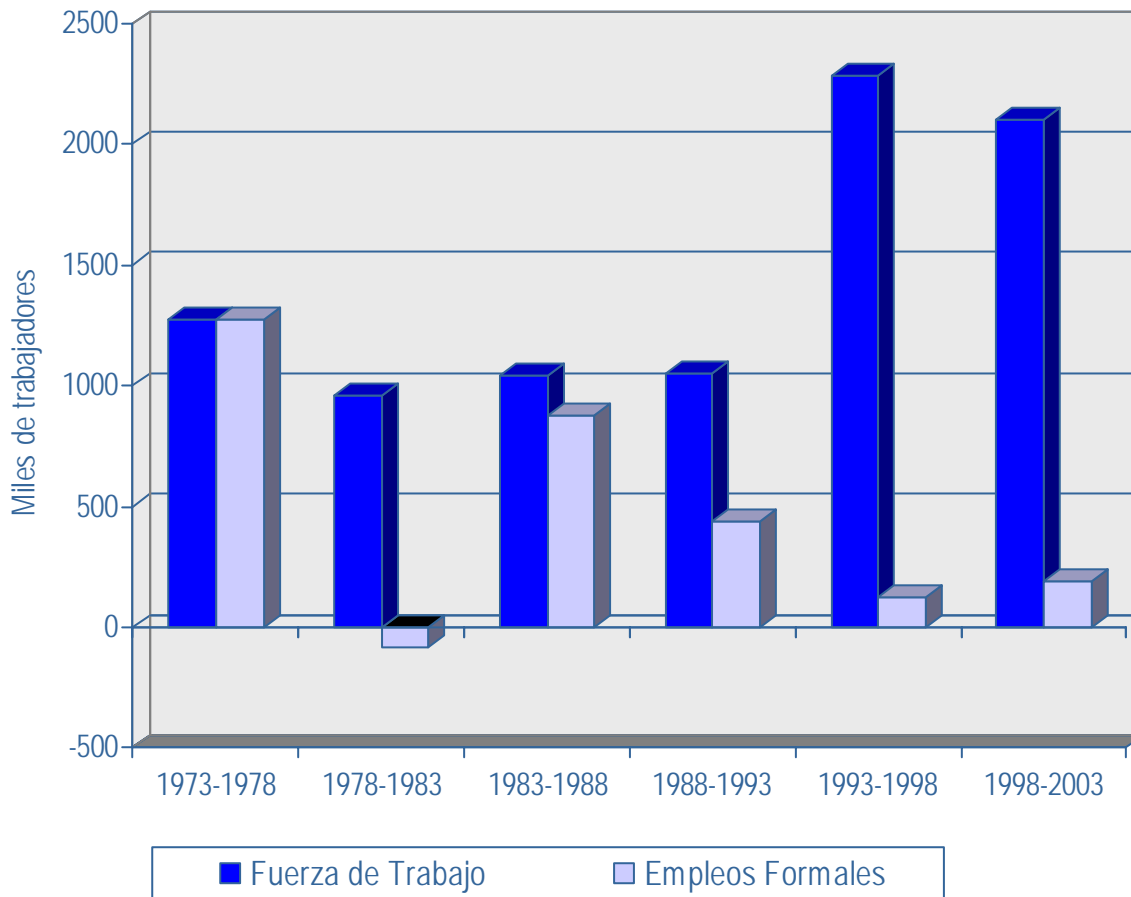
<b>Característica poblacional</b>	<b>2001</b>
<b>Variable Demográfica</b>	
<b>Género</b>	<b>9,7</b>
<b>Variables Ocupacionales</b>	
<b>Escolaridad</b>	<b>21,3</b>
<b>Formalidad-Informalidad</b>	<b>19,7</b>
<b>Sector de Actividad</b>	<b>13,5</b>
<b>Localización Geográfica</b>	
<b>Urbano-Rural</b>	<b>9,3</b>
<b>Región</b>	<b>18,1</b>

**Fuente : - Cálculos Propios**

**- CISOR, Procesamiento de la Encuesta de Hogares, 1998 y 2002**

# La situación socioeconómica de las familias depende de su ubicación en el mercado laboral

Crecimiento Fuerza de Trabajo y Empleo Formal



1993-1998:  
**-2.157.145 empleos**

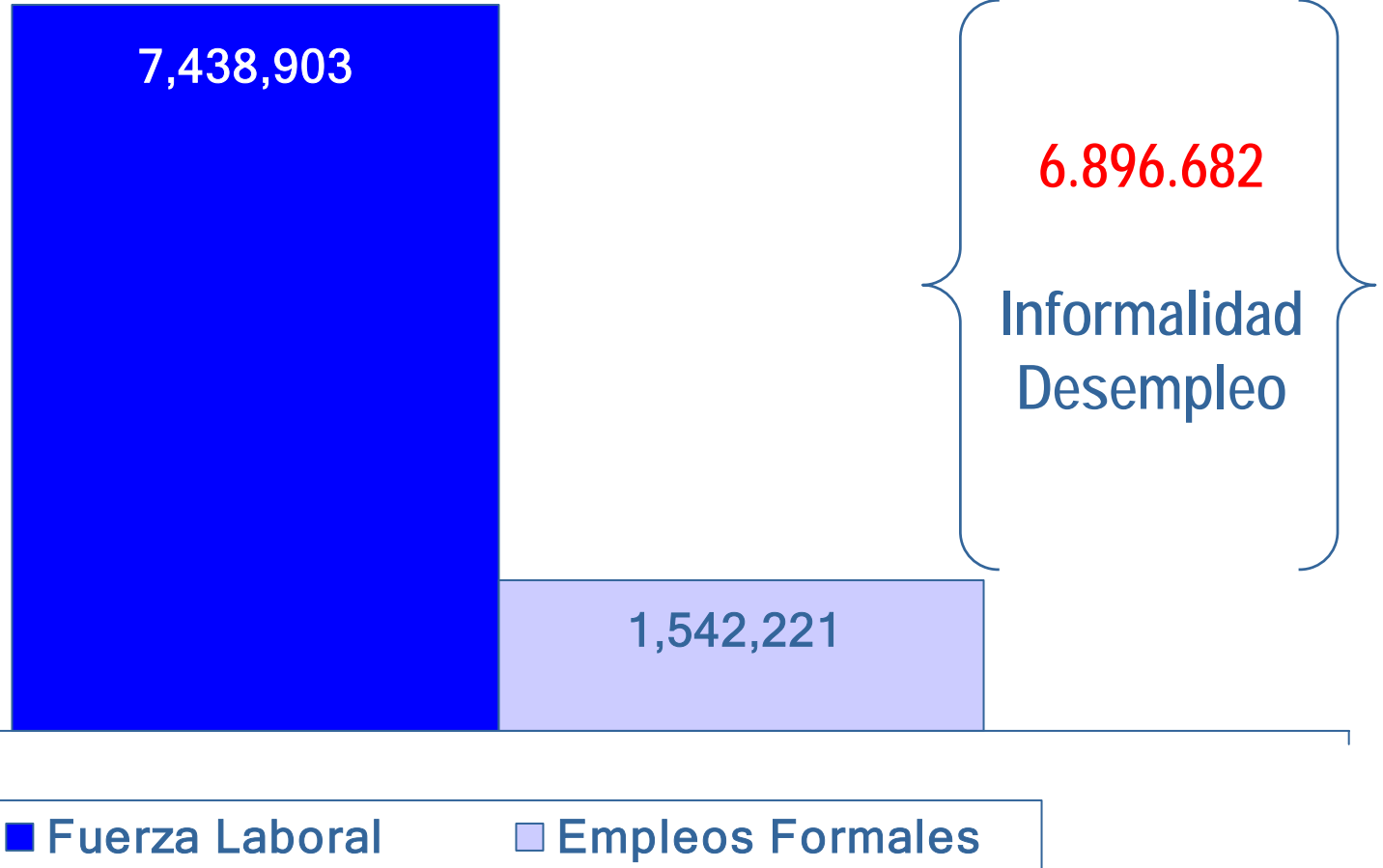
1998-2003:  
**-1.912.187 empleos**

¿Cuál es el destino de los trabajadores que no encuentran empleo y cuál será consecuencia para el ingreso?

# Diferencias acumuladas desde 1978 - 2003

Aumento de la fuerza de trabajo:

- ✓ Crecimiento demográfico de los años 60 y 70
- ✓ Deserción escolar
- ✓ Aceleración de la tasa de participación laboral femenina





# ¿Por qué esta sociedad no arranca?

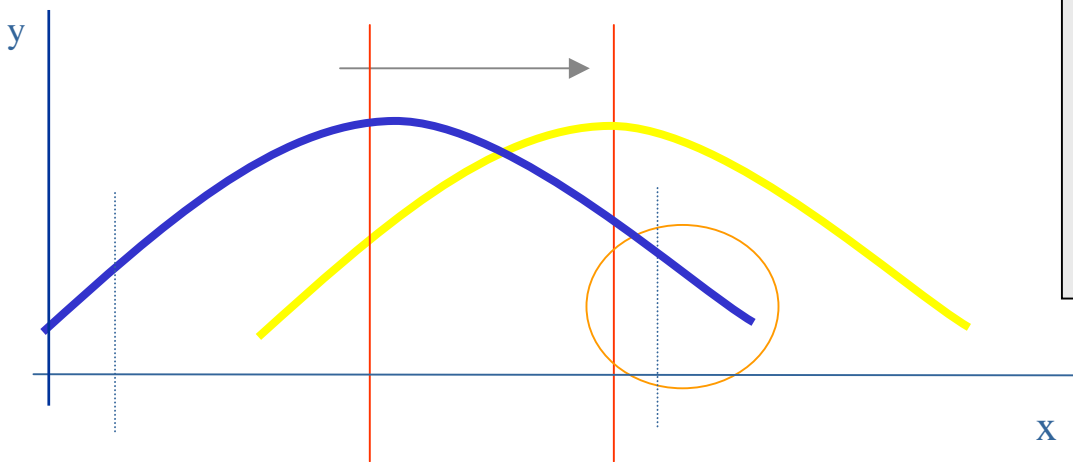
- Modernidad y Desarrollo:
  - Acumulación de capital humano: salud, educación y seguridad
  - Acumulación de capital social: institucionalidad, confianza
  - Acumulación de capital físico (infraestructura) y financiero (ahorro)
- Acumulación como resultado de la continuidad de la acción pública y privada
  - Continuidad en Democracia: acuerdos que reflejen consensos sociales
- Continuidad y viabilidad de las políticas públicas
- Consecuencias de los acuerdos
  - Credibilidad
  - Confianza
  - Inclusión
  - Predominio del Interés público sobre interés particular
- Contenido de los acuerdos
  - Metas – Acciones - Compromisos



# Un comentario final ¿Políticas públicas para cambiar las personas o cambiar la sociedad?

- Requisitos para la superación individual de la pobreza
  - Inmenso sacrificio personal
  - Educación media profesional
  - Acceso a información y redes productivas
  - independencia familiar

- Superación Social de la pobreza
  - Cambios institucionales
  - Cambios de los entornos materiales
  - Cambio socio-cultural





# Preguntas para la discusión

- ¿Cuáles son las diferencias de nuestros países en relación a las causas y a las consecuencias de la pobreza?
- ¿Podemos hablar de soluciones comunes para la región para el tema de la pobreza? ¿Si, no, cuáles?
- ¿Para que puede servir los procesos de integración de la región desde el punto de vista de los problemas y las soluciones de la pobreza en la región?